

L'agent d'éducation effectue une approche de l'individu (de tout âge, du petit enfant à la personne âgée, de toute condition physique ou mentale) après l'avoir observé avec attention et pris connaissance de ses besoins tout en développant des moyens de communication pour entrer en relation avec lui. Il mène l'individu dans la voie du confort physique et affectif en collaboration avec une équipe de travail et apprend à adopter un esprit d'équipe, à entretenir de bonnes relations, basées sur le respect de l'autre et la communication écrite ou orale, avec les membres du personnel.

Les secteurs les plus importants en terme d'emplois sont le secteur de l'aide à la jeunesse et de l'aide aux personnes handicapées (adultes ou mineures), le secteur scolaire, les maisons maternelles.



INFORMATIONS GÉNÉRALES

48, chaussée de Valenciennes
7801 Irchonwelz

Téléphone: 068/26 50 50
E-mail : info@joffroy.be

Site internet :
www.joffroy.be



Page Facebook



ITCF RENÉE JOFFROY



WALLONIE-BRUXELLES
ENSEIGNEMENT



**ENSEIGNEMENT
TECHNIQUE
DE QUALIFICATION**

**AGENT
D'ÉDUCATION**

PARCOURS DE L'ENSEIGNEMENT QUALIFIANT

3 ANNÉES POUR SE QUALIFIER

- En 4ème année , tu recevras de solides bases en hygiène (2h) , techniques d'occupation des loisirs (2h) , dessin (1h), musique (2h), sciences sociales et familiales (7h) complétées par 4h de travaux pratiques.
- En 5ème année, ta formation se poursuivra avec de nouveaux cours comme psychopédagogie, éducation à la santé, déontologie.
- En 6ème année, tu devras être capable de mettre en œuvre divers projets en relation avec les deux premières années .

CERTIFICAT DE QUALIFICATION

Au terme de ces trois années (plus une remédiation si nécessaire), tu obtiendras le certificat de qualification d'éducateur (trice).

ET APRÈS?

Tu pourras poursuivre des études supérieures

- d'éducateur spécialisé
- d'instituteur maternel
- d'instituteur primaire
- d'assistant social
- ...



Les activités pratiques et les stages dans les écoles maternelles et primaires, maisons de repos, homes et écoles pour personnes handicapées, constituent des éléments de formation importants.

La formation globale vise à créer et développer l'esprit d'organisation, de rigueur, de conscience professionnelle et insistera en permanence sur la précision et la qualité du travail.

Elle inculquera un esprit de respect des personnes, de l'environnement et du matériel utilisé.

POUR ATTEINDRE LES OBJECTIFS DE LA SECTION, TU DEVRAS :

- être imaginatif et créatif
- savoir communiquer facilement
- avoir le sens de l'écoute et du dialogue
- avoir de la patience
- être dynamique
- savoir faire preuve d'organisation
- avoir la faculté d'adaptation
- savoir faire preuve d'empathie



QUALIFICATION EN 4ÈME ANNÉE

Sélectionner, concevoir, mettre en place une activité socio-éducative sous forme de jeu de société.

Exemple: réalisation d'un jeu de société (boîte, éléments, règles) sur le thème de l'alimentation à partir d'un jeu de société existant , test sur des élèves d'une autre classe et présentation d'une fiche d'activités.

QUALIFICATIONS EN 5ÈME ANNÉE

Sélectionner, concevoir, mettre en place une activité socio-sanitaire ainsi que des activités socio-éducatives adaptées aux élèves du degré inférieur (12-14 ans) à mettre en place sous forme d'ateliers.

Exemples :

- prise en charge d'un groupe de 4 enfants de maternelle en présentant une activité socio-sanitaire qui répond aux besoins de chacun et présentation orale devant un jury.
- Réalisation d'un jeu socio-éducatif créé avec des matériaux de récupération et ayant un but pédagogique, éducatif et mise en pratique par groupe de 2 à 4 joueurs (âgés de 12 à 14 ans) durant une période de 15 à 20 minutes lors de notre journée "Portes ouvertes"

QUALIFICATIONS EN 6ÈME ANNÉE

Proposer un projet d'accompagnement/projet de vie avec votre bénéficiaire et son entourage familial .

Concevoir et mettre en place un travail d'accompagnement socio-éducatif, y compris la mise en autonomie de la (ré)insertion

Exemples: À la suite d'un stage de 4 semaines effectué dans les secteurs du handicap et après avoir observé et accompagné de près un bénéficiaire,

- présentation d'un projet de vie et d'accompagnement qui correspond à ses besoins spécifiques devant un jury.
- présentation de 2 activités réalisées et adaptées à ses capacités et en lien avec le projet de vie réalisé.